

Karta modułu/przedmiotu

Wypełnia Zespół Kierunku	Nazwa modułu (bloku przedmiotów): PRZEDMIOT HUMANISTYCZNY LUB SPOŁECZNY					Kod modułu: A.6 (budownictwo) A.7	
	Nazwa przedmiotu: ZAGROŻENIA WSPÓŁCZESNEGO CZŁOWIEKA					Kod przedmiotu: A.7.4	
	Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej przedmiot / moduł: INSTYTUT PEDAGOGICZNO - JĘZYKOWY						
	Nazwa kierunku: BUDOWNICTWO, INŻYNIERIA ŚRODOWISKA, MECHANIKA I BUDOWA MASZYN						
	Forma studiów: STACJONARNE			Profil kształcenia: PRAKTYCZNY		Poziom kształcenia: STUDIA I STOPNIA	
	Rok / semestr: 1/1 lub 3/6 lub 4/8			Status przedmiotu /modułu: WYBIERALNY		Język przedmiotu / modułu: POLSKI	
	Forma zajęć	wykład	ćwiczenia	laboratorium	projekt	seminarium	inne (wpisać jakie)
	Wymiar zajęć (godz.)	30					
	Koordynator przedmiotu / modułu		mgr Bogumiła Salmonowicz				
	Prowadzący zajęcia		mgr Bogumiła Salmonowicz, dr Joanna Nowak				
Cel kształcenia przedmiotu / modułu		Ukazanie społecznego kontekstu problemów i zagrożeń współczesnego człowieka w perspektywie realnych sytuacji osobistych i zawodowych. Uwrażliwienie studentów na społeczne, zdrowotne i psychologiczne problemy ludzi w dobie społeczeństwa informacyjnego.					
Wymagania wstępne		Posiadanie ogólnej wiedzy o społeczeństwie					
EFEKTY UCZENIA SIĘ							
Nr efektu uczenia się/ grupy efektów	Opis efektu uczenia się					Kod kierunkowego efektu uczenia się	
01	ma podstawową wiedzę, dotyczącą społecznych uwarunkowań funkcjonowania człowieka w perspektywie rozwoju techniki, w tym ryzyka nowych uzależnień					P6S_WK	
02	ma ogólną wiedzę w zakresie psychospołecznych uwarunkowań zdrowia i sprawności zawodowej oraz przeciwdziałania potencjalnym zakłóceniom w relacjach społecznych					P6S_WK	
03	pozyskuje informacje z literatury, baz wiedzy, Internetu oraz innych wiarygodnych źródeł, integruje je, dokonuje ich interpretacji, wyciąga wnioski oraz formułuje i uzasadnia opinie o sobie i innych					P6S_UW, P6S_UK, P6S_KK	
04	potrafi przygotować i przedstawić prezentację poświęconą wynikom realizacji wybranego zadania/problemu o zagrożeniach społecznych współczesnego człowieka					P6S_UK	
05	potrafi przy formułowaniu i rozwiązywaniu zadań obejmujących projektowanie maszyn i urządzeń dostrzegać ich aspekty pozatechniczne, w tym środowiskowe i psychospołeczne					P6S_UK	

06	rozumie, że w technice i naukach społecznych wiedza i umiejętności szybko starzeją się i konieczna jest nieustanna ich aktualizacja	P6S_UU
07	dostrzega pozatechniczne aspekty i skutki działalności inżyniera, w tym jej wpływ na środowisko i jej skutki osobiste i społeczne oraz związaną z tym odpowiedzialność za podejmowane decyzje	P6S_KK
08	potrafi działać profesjonalnie i przestrzega zasad etyki zawodowej, w szczególności uczciwości, poszanowania norm społecznych oraz poszanowania różnorodności poglądów	P6S_UU, P6S_KK
09	potrafi komunikować się w skuteczny sposób i pozyskiwać wiedzę o sobie i innych oraz radzić sobie w relacjach zawodowych i pozazawodowych	P6S_UK
TREŚCI PROGRAMOWE		
Wykład		
1. Bariery w komunikacji interpersonalnej. 2. Wpływ społeczny a manipulacja 3. Konflikty i sposoby kierowania nimi. 4. Sekrety i mity o relacjach płci. 5. Stres i sytuacja trudna - sposoby reagowania. 6. Podstawy zarządzania sobą w czasie. 7. Zmiana-konsekwencje i zarządzanie zmianą. 8. Radzenie sobie z chorobą własną i bliskich. 9. Współczesne uzależnienia: narkomania, alkoholizm, lekomania, pracoholizm, komputeromania, komórkomania, problemy z odżywianiem i inne. 10. Korzyści i zagrożenia, wynikające z rozwoju nauki i techniki		
W tym treści powiązane z praktycznym przygotowaniem zawodowym: [20% - 30%]		
Literatura podstawowa	1. Gut J., Haman W, docenić konflikt, Warszawa 2001 2. Adler R.D. i in., Relacje interpersonalne, Poznań 2006 3. Guerreschi M., Nowe Uzależnienia, Kraków 2006 4. Lorek K., Władca czasu, Gliwice 2008 5. Brannon L., Psychologia rodzaju, Gdańsk 2002	
Literatura uzupełniająca	1. Skała M. Psychologia zmiany, Gliwice 2007 2. Kotter J.C., Sedno zmian, Gliwice 2008 3. Killinger B., Pracoholizm. Szkoła przetrwania 2007 4. Pease A., Język ciała. Jak czytać myśli ludzi z ich gestów, Warszawa 2008 5. Miesięcznik Charaktery	
Metody kształcenia	METODY PODAJĄCE (objaśnienia z prezentacją multimedialną) METODY EKSPONUJĄCE (filmy edukacyjne) METODY PROBLEMOWE (wykład problemowy, konwersatoryjny, dyskusja, samodzielne dochodzenie do wiedzy)	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się/grupy efektów
Ocena cząstkowa: indywidualne i grupowe rozwiązywanie zadań i problemów na zajęciach i w toku domowych prac własnych		01, 03, 05, 06, 07, 08, 09
Ocena podsumowująca: prezentacja samodzielnie lub grupowo opracowanego projektu/zagadnienia/zadania/eseju		01, 02, 04, 05, 06,
Formy i warunki zaliczenia	Zaliczenie z oceną.	

NAKLAD PRACY STUDENTA		
Rodzaj działań/zajęć	Liczba godzin	
	Ogółem	W tym zajęcia powiązane z praktycznym przygotowaniem zawodowym
Udział w wykładach	30	-
Samodzielne studiowanie	5	-
Udział w ćwiczeniach audytoryjnych i laboratoryjnych, warsztatach, seminariach	-	-
Samodzielne przygotowywanie się do ćwiczeń	-	-
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	15	-
Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia	-	-
Udział w konsultacjach	5	-
Inne	-	-
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	55	0
Liczba punktów ECTS za przedmiot	2	
Liczba punktów ECTS związana z zajęciami praktycznymi	0	
Liczba punktów ECTS za zajęciami wymagające bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	1,4	